



Schulprogramm

(6. Fortschreibung gem. Beschluss der Gesamtkonferenz v. 03.12.2014)

Vorwort

„Schenke einem Hungernden keinen Fisch, sondern lehre ihn zu fischen.“

Diese alte chinesische Weisheit spiegelt das Verständnis wider, das der Umsetzung des im Niedersächsischen Schulgesetz § 2 verankerten Bildungsauftrages an der Grund- und Hauptschule Meckelfeld zugrunde liegt:

Schülerinnen und Schüler sollen in ihrer persönlichen Lernentwicklung unterstützt und begleitet werden, so dass sie Lernen als aktiven, eigenverantwortlichen Prozess erfahren. Sie sollen Kompetenzen erlangen, die es ihnen ermöglichen, sich auf ihrem weiteren Weg positiv zu entwickeln.

Das gilt sowohl für die Grundschüler und -schülerinnen beim Wechsel in den Sekundarbereich I einer Allgemeinbildenden Schule als auch für die Hauptschülerinnen und -schüler nach ihrem Schulabschluss, um erfolgreich im Sekundarbereich II einer Berufsbildenden Schule und letztendlich im Berufsleben bestehen zu können.

Obwohl die GHS Meckelfeld zwei unterschiedliche Schulformen mit Kindern und Jugendlichen unterschiedlichen Alters vereint, begreift sie sich als eine Schule, in der sich jeder wohl fühlen soll und gleich wichtig ist (siehe auch II. „Leitbild“). Dieses zeigt sich auch in schulformübergreifenden Arbeitsgemeinschaften im Rahmen des Ganztagsangebots.



Inhaltsverzeichnis

Über uns	3
Leitbild	7
Ist – Stand lt. Evaluation Juni 2014.....	8
Entwicklungsschwerpunkte.....	10
Arbeitsplan für das Schuljahr 2013/14.....	10
Vorhaben 1: Inklusions- und Förderkonzept	10
Vorhaben 2: Medienkonzept	11
Vorhaben 3: Projekt „Nice Kids“ – „Nice Teens“.....	12
Geplante Fortbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen für das Schuljahr 2013/14.....	13

Über uns

Die GHS Meckelfeld liegt im Landkreis Harburg im nordöstlichen Niedersachsen direkt vor den Toren Hamburgs. Sie ist eine von zwei Grund- und Hauptschulen und mehreren Grundschulen der Gemeinde Seevetal.

Die GHS befindet sich seit 1959 am jetzigen Standort nahe dem nördlichen Ortsausgang von Meckelfeld. Das Schulgelände ist über Zugänge an der Rönneburger Straße, über die Sackgasse Am Schulteich oder über die Stichstraße Eichenhagen erreichbar.

Mit Schuljahresbeginn 2011/2012 wurde die GHS „Offene Ganztagschule“.

Einige Wochen nach Inbetriebnahme der neuen Mensa stellte sich bereits heraus, dass viel mehr Schüler und Schülerinnen den Ganztagsbetrieb in Anspruch nahmen, als geplant war. Damit war die Mensa von Beginn an zu klein. Ein Anbau befindet sich in Planung.

Genauere Informationen über unsere Schule sind im ersten Teil des Inklusionskonzeptes zu finden.

Kontaktdaten & Öffnungszeiten

GHS Meckelfeld

Am Schulteich 14

21217 Seevetal

Tel. (0 40) 7 68 64 60

Fax (0 40) 7 68 84 49

Email: info@ghsmeckelfeld.de

Homepage: www.ghs-meckelfeld.de

Unser Sekretariat ist montags bis freitags in der Zeit von 8.00 bis 13.00 Uhr geöffnet. Telefonisch sind wir bereits ab 7.00 Uhr erreichbar. Termine mit der Schulleitung und einzelnen Lehrkräften können über das Sekretariat vereinbart werden. Die Jahrestermplanplanung einschließlich aktueller Termine, sowie Wichtiges und Aktuelles können der Homepage der GHS Meckelfeld entnommen werden.

Ansprechpartner

<u>Schulleitung:</u>	Frau Salomon	Komm. Rektorin	
	Frau Müller	Konrektorin	
	Frau Guse	Schulkoordinatorin	
<u>Sekretariat:</u>	Frau Stephan	040 7686460	
<u>Ganztagsbetreuung:</u>	Frau Birke	040 70011577	
<u>Hausmeister:</u>	Herr Wolken	Herr Rothstein	
<u>Schülersprecher:</u>	Joan Herschel, Rojdar Bilek, Tim Wanngat		
<u>SV- Lehrerin HS:</u>	Frau Helbsing	<u>Beratungslehrerin GS:</u>	Frau Labahn
<u>Schulsozialarbeit:</u>	Frau Düring, Herr Buttler	Insel: 040 79014081	
<u>Vorsitzende des SER:</u>	Frau Schulz	<u>stellvertr. Vorsitzender:</u>	Frau Seidler
<u>Schulvorstand:</u>			
Vorsitz:	Frau Salomon		
Lehrer:	Frau Müller	Frau Guse	Frau Kuschnierz
	Frau Foltin	Frau Labahn	
Vertreter:	Frau Niklas	Frau Brüggemann	
Eltern:	Steffi Schulz	Rebecca Grosinski	Dennis Cramer
Vertreter:	Steffi Larsen	Gesa Seidler	Beate Thiele
Schüler:	Nadja Larsen	Rojdar Bilek	Joan Herschel
<u>Schulverein:</u>	Frau Borkowski	Frau Neveling	

Zahlen und Fakten zu Beginn des Schuljahres 2014/2015:

Unsere Schule wird von Schülerinnen und Schülern aus Meckelfeld sowie aus Klein Moor, Groß Moor und Glüsing besucht, im Hauptschulbereich zusätzlich aus Maschen, Hörsten, Fleestedt und Horst.

Insgesamt besuchen etwa 440 Schülerinnen und Schüler die GHS Meckelfeld, davon ca. 310 die Grundschule einschließlich Schulkindergarten (= 15 Klassen) und ca. 130 die Hauptschule mit angegliedertem 10. Schuljahr (= 7 Klassen). Der Grundschulbereich ist dreizügig (Jg 1 vierzügig) mit einer jahrgangsübergreifenden Klasse (1.- 4.Jg), wird allerdings in den nächsten Jahren auf Vierzügigkeit anwachsen. Im Hauptschulbereich lernen die Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 7-9 in zwei Klassen pro Jahrgangsstufe, im Jahrgang 10 einzügig.

Weitere Daten / Unterrichtszeiten:

Die GHS Meckelfeld ist seit Schuljahresbeginn 2011/2012 eine offene Ganztagschule mit verläSSLicher Grundschule. Über den Regelunterricht hinaus besteht montags bis donnerstags ein Betreuungsangebot bis 15.45 Uhr. Für Kinder des Schulkindergartens und des Grundschulzweiges wird zusätzlich eine Frühbetreuung ab 7.00 Uhr sowie die Betreuung bis 17.00 Uhr – bei Bedarf auch freitags - angeboten.

Der Klassenunterricht beginnt jeweils um 8.00 Uhr. In Einzelfällen findet von 7.25 Uhr bis 7.55 Uhr Förderunterricht statt.

Im Hauptschulbereich sind die Unterrichtskernzeiten in der Regel von 8.00 Uhr bis 13.15 Uhr – in den höheren Jahrgangsstufen einmal wöchentlich bis 14.57 Uhr.

Unser Team:

Zahlreiche Personen sorgen tagtäglich dafür, dass alle an unserer Schule arbeiten und lernen können:

- Schulleitungsteam
- 40 Lehrerinnen und Lehrer
- 2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst
- 1 Förderschullehrkraft
- eine pädagogische Leiterin des Ganztagsbereichs
- eine stellvertretende pädagogische Leiterin des Ganztagsbereichs
- eine Sekretärin für den Ganztagsbereich
- 14 pädagogische Mitarbeiterinnen einschl. Ganztagsbetreuung
- 12 weitere Betreuungskräfte für das Projekt „Hausaufgaben unter Aufsicht“ im Rahmen des Ganztags
- 2 Sozialpädagogen sowie ein Berufseinstiegsbegleiter
- eine Schulsekretärin
- IT-Systemadministrator
- 2 Hausmeister

Unsere Räume:

Es stehen uns folgende Räume zur Verfügung:

- Mensa (viel zu klein)
- Beratungszimmer
- Biologieraum
- Chemie- /Physikraum
- Förderräume
- Hausmeisterraum
- „Insel“
- Medienraum
- Milchausgabe
- Büro der Ganztagsleitung
- Brückenjahr / Lernwerkstatt
- Schulkindergarten
- Büro HFM Office / Berufsberatung
- Minispielfeld
- Aula (Pausenhalle)
- Pausenhöfe
- Sanitätsraum
- Schülerhaus
- Pavillon
- Schulküche
- Technikraum
- Textilraum
- Verwaltungstrakt
- Werkraum
- Musikraum
- 2 Computerräume
- 2 Sporthallen
- 1 Förderraum
- 8 Gruppenräume
- 21 Klassenräume
- Schulkindergarten

Übergangs- bzw. Abschlussmöglichkeiten:

Die Grundschülerinnen und -schüler gehen am Ende Klasse 4 in die Integrierte Gesamtschulen Seevetal oder in eine der weiterführenden Schulen in Meckelfeld über: Oberschule oder Gymnasium.

Alle Oberschulen und Integrierten Gesamtschulen des Landkreises sind anwählbar.

Für die Hauptschülerinnen und -schüler bieten sich folgende Abschlussmöglichkeiten:

nach Kl. 9: Hauptschulabschluss

nach Kl.10: Sekundarabschluss, Hauptschulabschluss

Sekundarabschluss, Realschulabschluss

Sekundarabschluss, erweiterter Realschulabschluss

Leitbild

Für das Lernen und Arbeiten an der GHS Meckelfeld haben wir uns folgendes Leitbild gesetzt:



Unser Leitbild ...

1. Wir wollen eine Schule mit einer positiven Lernumgebung sein, damit sich alle wohlfühlen.
2. Jeder ist wichtig und soll sich angenommen fühlen. Deshalb legen wir besonderen Wert auf einen höflichen und rücksichtsvollen Umgang miteinander.
3. Wir wollen voneinander lernen und miteinander arbeiten. Dies umfasst die Zusammenarbeit mit Schülern, Eltern, Kollegen und außerschulischen Einrichtungen.
4. Wir wollen Lernprozesse ermöglichen, die die individuellen Fähigkeiten und die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler stärken.



... und wie wir das erreichen.

1. Ich gehe mit jedem respektvoll und höflich um. Ich gehe sorgsam mit unserer Schule und dem Eigentum anderer um. Ich halte die Augen offen und bin mitverantwortlich!
2. Ich will andere nicht gefährden, bedrohen oder gar verletzen. Ich bin hilfsbereit!
3. Ich verhalte mich im Unterricht so, dass alle ungestört arbeiten und lernen können.
4. Ich komme gut vorbereitet in den Unterricht. Ich habe alle nötigen Arbeitsmaterialien dabei. Dafür bin ich selbst verantwortlich! Im Unterricht strenge ich mich an und gebe mein Bestes.



Das Leitbild und die daraus folgende Umsetzung der Leitsätze stellen die Schulordnung unserer Schule dar (gem. Beschluss der Gesamtkonferenz vom 10.06.2009).

Ist – Stand - Ergebnis Evaluation – Grundlage des Votums der Eltern

Juni / Juli 2014

Umfrage bei allen Lehrkräften, Schülern & Eltern der 4. + 9. Klassen

Stärken: mehr als 90% haben auf „trifft zu“ oder „trifft voll zu“ geklickt

		Eltern	Lehrer	Schüler	Übereinstimmung
Ergebnisse und Erfolge	2A An unserer Schule lernen die Sch. mit gutem Erfolg	92,0%	✓	✓	✓
	2E Die Sch. besuchen unsere Schule gern	95,1%	✓	✓	✓
	2I Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über die Schule	98,6%	✓	✓	✓
Lehren und Lernen	3C Unsere Schule achtet darauf, dass Sch. im Unterricht selbstständig arbeiten (Stationen, Werkstattarbeit, Wochenpläne, ...)	94,3%	✓	✓	✓
	3F An unserer Schule wird Wert darauf gelegt, dass Mädchen und Jungen gleiche Rechte haben	98,0%	✓	✓	✓
	3I Die L. unserer Schule ermutigen und unterstützen die Sch.	90,5%	✓	✓	✓
	3N Die Sch. erhalten regelmäßig Informationen über den Leistungsstand	90,1%	✓	✓	✓
	3S Sch. bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen	91,7%	✓	✓	✓
	3U An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein Sch. die Schule schwänzt.	94,1%	✓	✓	✓
Schulkultur	4D Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan	92,3%	✓	✓	✓
	4G Gegen Drogen wird an unserer Schule etwas getan	91,5%	✓	✓	✓
	4H Sch. und Eltern werden bei uns über wichtige Dinge informiert	90,5%	✓	✓	✓
	4I Sch. und Eltern können über wichtige Dinge mitentscheiden (z. B. im Schülerrat, Schulelternrat, Schulvorstand)	97,8%	✓	✓	✓
Schulmanagement	5A Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen	93,1%	✓	✓	✓
	5D An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann (z.B. wenn man eine Information oder Hilfe braucht)	95,6%	✓	✓	✓
	5F In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich	94,3	nein	✓	nein

Baustellen:

Das schlechteste Votum war bei den Eltern 68,3% auf „trifft zu“ oder „trifft voll zu“ – alles andere lag darüber

→ Insgesamt sehr gutes Ergebnis!

Interne Definition „Baustelle“: Alles zwischen 68,3 und 80% Votum bei „trifft zu“ oder „trifft voll zu“

			Eltern	Lehrer	Schüler	Übereinstimmung
Ergebnisse und Erfolge	1	2B Die Sch. unserer Schule strengen sich im Unterricht an.	77,8%	✓	✓	✓
		2C Sitzenbleiben kommt an unserer Schule nur selten vor.	75,5%	↗	↗	
	2	2 G Die Menschen in unserem Ort finden unsere Schule gut	73,2%	✓	✓	✓
	3	2H In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule	76,5%	✓	✓	✓
Schulkultur	4	4B Wir haben ein vielseitiges Schulleben (Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen, ...)	72,6%	✓	↗	✓
		4E Im Unterricht spielt das Thema „Gesund leben“ eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung)	76,8%	↗	↗	
	5	4F Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress Druck, Angst, Lärm)	68,3%	✓	✓	✓

Alle anderen Ergebnisse liegen zwischen 80% und 90% Votum bei „trifft zu“ oder „trifft voll zu“

↗ bedeutet: Es ist dort ein höherer Zufriedenheitsgrad zu verzeichnen als bei den Eltern.

Entwicklungsschwerpunkte

Aus der Verknüpfung von Ist-Stand und Leitbild der GHS Meckelfeld leiten sich die Entwicklungsschwerpunkte ab. Dazu kommt eine Änderung des Ganztageserlasses zum 01.08.2014, der zur Folge hat, dass das Ganztagskonzept neu aufgestellt werden muss:

Entwicklungsschwerpunkte mit Leitziele für das Schuljahr 2014/15

Vorhaben 1: Ganztagskonzept

Vorhaben 2: Kooperative Lernmethoden – Aktualisierung des Methodenkonzeptes, Implementierung versch. Arbeitsformen im Unterricht

Vorhaben 3: Konzept Schulleben: Rhythmisierung von Festen und Feiern der GHS

Arbeitsplan für das Schuljahr 2014/15

Vorhaben 1: Ganztagskonzept

1. Bestandsaufnahme	Bezugspunkte:		
a) Bildungspolitische Vorgaben	Neuer Ganztageserlass zum 1.8.2014, Notwendigkeit der Neukonzeption durch Wachstum der GS und der Teilnahme am Ganztage.		
2. Arbeitsziel der Schule „SMART“	Zum Ende des Schuljahres 2014/2015 ist das neue Konzept „Offene Ganztagschule Meckelfeld“ in Zusammenarbeit mit der Gemeinde Seevetal fertiggestellt. Ein entsprechender Kooperationsvertrag mit der Gemeinde ist beschlossen worden.		
3. Planung der Maßnahmen zur Zielerreichung mit Verantwortlichkeiten und zeitlicher Grobstruktur	Was?	Wer?	Wann?
	1. Beratung durch Herrn Appel vom GT-Verband	SA/ MÜ (SL)	Oktober 2014
	2. Vorstellung der Ergebnisse in Steuergruppe	Steuergruppe	November 2014
	3. Verhandlung mit Gemeinde bez. Raumplanung /Umbauplanung	SL /Gemeinde	Dez 2014 bis Jan 2015
	4. Verhandlung mit Gemeinde bez. Koop-Vertrag	SL /Gemeinde	Dez 2014 bis Jan 2015
	5. Erstellung des Konzeptes OGT	Steuergruppe	Mai/Juni 2015
5. Evaluation der Zielerreichung			
Kriterien: Das Ziel ist erreicht, wenn...	... das Konzept fertig gestellt und in GK beschlossen ist. ... der Kooperationsvertrag von beiden Parteien unterschrieben ist.		

Vorhaben 2: Kooperative Lernmethoden – Aktualisierung des Methodenkonzeptes, Implementierung versch. Arbeitsformen im Unterricht

<p>1. Bestandsaufnahme</p>	<p>Bezugspunkte (genaue Kennzeichnung der relevanten Daten und Textstellen):</p>		
<p>a) Schulprogramm</p>	<p>„3. Wir wollen voneinander lernen und miteinander arbeiten.“ „4. Wir wollen Lernprozesse ermöglichen, die die individuellen Fähigkeiten und die Selbstständigkeit der Schüler stärken.“ (II. Leitbild)</p>		
<p>b) Bildungspolitische Vorgaben</p>	<p>Orientierungsrahmen: Schulqualität in Niedersachsen Qualitätsbereich 2: Lernen und Lehren 2.3.5 Methoden- und Medieneinsatz 2.3.6 selbstständiges Lernen, aktive Teilnahme sowie Zusammenarbeit...</p>		
<p>2. Arbeitsziel der Schule „SMART“</p>	<p>Schritt 1: Zum Ende des Schuljahres 2015/2016 hat das Kollegium der GHS Meckelfeld an insgesamt drei ganztägigen Fortbildungen zu Kooperativen Lernformen teilgenommen – Erprobungen der Kooperativen Lernformen im Unterricht sind in jeder Klasse erfolgt. Schritt 2: Bis zum Ende des Schuljahres 2015/2016 sind kooperative Lernmethoden im Methodenkonzept der GHS Meckelfeld verankert.</p>		
<p>3. Planung der Maßnahmen zur Zielerreichung mit Verantwortlichkeiten und zeitlicher Grobstruktur</p>	<p>was</p>	<p>wer</p>	<p>wann</p>
<p>Fortbildung</p>	<p></p>	<p>Frau Anne Dinges mit Kollegium</p>	<p>10.11.2014 sowie 31.08.2015</p>
<p>Aktualisierung des Methodenkonzeptes</p>	<p></p>	<p>Kollegium/ Arbeitsgruppe</p>	<p>DB Okt 2015</p>
<p>4. Umsetzung der Maßnahmen und Überprüfung der Arbeitsfortschritte (Statusberichte, Meilensteine, Dokumentation)</p>	<p>DB beauftragt AG mit Aktualisierung des Methodenkonzeptes, AG stellt Ergebnisse im Febr. 2016 in DB dem Kollegium vor.</p>		
<p>5. Evaluation der Zielerreichung</p>	<p>Bereich: Lernen und Lehren</p>		
<p>Kriterien: Das Ziel ist erreicht, wenn...</p>	<p>... das Kollegium an der Fortbildung teilgenommen hat. ... das Methodenkonzept in überarbeiteter Form von der GK beschlossen ist.</p>		

Vorhaben 3: Konzept Schulleben: Rhythmisierung von Festen und Feiern der GHS

1. Bestandsaufnahme	Bezugspunkte (genaue Kennzeichnung der relevanten Daten und Textstellen):		
b) Ergebnis interner Evaluation	Evaluation, siehe Schulkultur Frage 4b: Wir haben ein vielseitiges Schulleben (Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen) → 72,6% sagt „gut“		
2. Arbeitsziel der Schule „SMART“	Zum Ende des Schuljahres 2014/2015 ist eine Übersicht erstellt worden, die einen regelmäßigen Ablauf der unterschiedlichen Veranstaltungen der GHS Meckelfeld über einen Zeitraum von vier Jahren darstellt.		
3. Planung der Maßnahmen zur Zielerreichung mit Verantwortlichkeiten und zeitlicher Grobstruktur	Was?	Wer?	Wann?
	Bestandsaufnahme aller Veranstaltungen	Steuergruppe	Bis Febr 2015
	Erstellung einer Vier-Jahres-Übersicht	Steuergruppe	Bis Mai 2015
	Hochladen der Übersicht auf der Homepage	Steuergruppe	Bis Juli 2015
4. Evaluation der Zielerreichung			
Kriterien: Das Ziel ist erreicht, wenn...	... die Übersicht auf der Homepage der GHS Meckelfeld einsehbar ist.		

Geplante Fortbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen für das Schuljahr 2014/15

Die im folgenden genannten Maßnahmen basieren einerseits auf dem schulischen Fortbildungs- und Qualifizierungskonzept und leiten sich andererseits aus den kurzfristigen Entwicklungszielen, dem Jahresarbeitsplan für das Schuljahr 2014/2015 sowie aus dem grundsätzlichen Schulprofil der GHS Meckelfeld ab.

Schwerpunkt- bereich	Zeitraum	Thema der Fortbildung	Personengruppe
Fachübergreifend	Bis Ende 1.Halbjahr	Kooperative Lernformen II	Gesamtes Kollegium
	Sj 2015/2016	Kooperative Lernformen III	Gesamtes Kollegium
	Bis Ende 2.Halbjahr	Kurs: Erste Hilfe am Kind	Teile des Kollegiums
	Okt 2014 sowie weiter nach Bedarf	Teilgebundene Ganztagsschule / Pädagogische Architektur in der Ganztagsschule	Schulleitung/ Steuergruppe
Projektbezogen	Nov 2014	Fachtagung Sozialpädagogik	SL & Sozialpädagogen
	Nov 2014/ Febr 2015	Berufseinstieg	div. KollegInnen
	Dez 2014	Stressbewältigung im Schulalltag	div. KollegInnen
	Lernwerkstatt 9	Einführung in Software- Benutzung für Unterricht	KollegIn aus jedem Jahrgang + Interessierte
	Inklusion	Kooperation von SoPäFö und Kollegium	Einzelne KollegInnen